

M02 – B06

Vier Ecken

Feinziele

Sensibilisierung für die Themen Geld, Konsum und Kredit

Zielgruppe

Jugendliche ab 9. Jahrgangsstufe

Methode

Spiel; Aufwärmübung

Arbeitsmaterialien

Plakate, DIN-A 4-Blätter, Filzstifte, Klebeband; evtl. Musikuntermalung (z.B. Herbert Grönemeyer: „Kaufen“)

Dauer

30 Min.

Vorbereitung:

Zum Thema Jugend und Konsum werden unter einer Hauptaussage jeweils vier vorbereitete Meinungen (Beispiele siehe unten) auf Blätter notiert und in den vier Ecken eines Raumes aufgehängt.

Durchführung:

Alles wird laut vorgelesen. Die Jugendlichen gehen in eine Ecke ihrer Wahl, weil entweder die Meinung ihren eigenen Wünschen am nächsten ist oder sie dieser Meinung auf jeden Fall widersprechen würden.

So treffen sich in jeder Ecke Personen mit unterschiedlichen Positionen. Es erfolgt ein kurzer Austausch und eine Erklärung, warum man gerade diese Ecke gewählt hat.

Nach fünf Minuten wird die Runde gestoppt und das nächste Thema mit den entsprechenden vier Meinungen vorgestellt. Die Gruppe teilt sich wieder neu auf. Nach maximal drei Runden erfolgt ein kurzes Gespräch im Plenum.

M02-B06

Beispiel 1:

„In der Clique/Schule brauchst Du, um gut anzukommen ...“

Ecke 1: coole Sprüche

Ecke 2: ausreichend Knete

Ecke 3: eine gute Software im Hirn

Ecke 4: ein geiles Outfit

Beispiel 2:

„Wenn mein Banker mir einen Kredit anbietet ...“

Ecke 1: greife ich auf jeden Fall zu, das Risiko liegt ja bei der Bank

Ecke 2: würde ich auf jeden Fall ablehnen

Ecke 3: greife ich nur zu, wenn ich mir einen Traum erfüllen kann

Ecke 4: wüsste ich nicht, was ich tun soll

Beispiel 3:

„Schulden nicht mehr abzahlen zu können ...“

Ecke 1: passiert doch nur einem Looser

Ecke 2: dann hat die Bank ein Problem, nicht der Kunde

Ecke 3: kann jedem passieren

Ecke 4: finde ich sehr peinlich

Quelle: Verein Schuldnerhilfe Essen e.V. (VSE.): SCHULDENKOFFER. Präventionsarbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen, Materialien und Medien für pädagogische Fachkräfte, Projekt 01, Essen 2002 – www.schuldnerhilfe.de (nicht wieder aufgelegt)