

M06 – B02**Taschengeld-Pizza****M06-B02****Feinziele**

Bewusstwerden der Ausgaben, Einschätzen von Kosten

Zielgruppe

Jugendliche ab 9. Jahrgangsstufe

Methode

Zeichnen, Einzelarbeit, danach Plenum

Arbeitsmaterialien

Papier, Stifte

Dauer

10 + 15 Min.

Durchführung:

Jede/r nimmt sich ein Blatt Papier und einen Stift und sucht sich einen Platz. Die Teilnehmer*innen malen einen Kreis (Torte, Pizza o.ä.) und unterteilen die **Pizza** nach Ausgaben ihres Taschengeldes.

Im Plenum werden die folgenden **Fragen** besprochen:

Vorab sollte geklärt werden, wer für die Kosten aufkommt (Eltern oder Taschengeld).

1. Wie viel gebe ich monatlich wofür aus?
2. Entspricht das meinem Wunsch?
3. Worauf würde ich verzichten, um mehr Geld für einen besonderen Wunsch zur Verfügung zu haben?

Variante:

Manchmal merken Schüler*innen, dass sie ihr Geld lieber anders ausgeben würden, als sie es tun. Durch eine **Wunsch-Taschengeld-Pizza** können sie vergleichen und Möglichkeiten überlegen, wie sie ihre Wunschpizza erreichen können.

1. Taschengeld-Pizza zeichnen und besprechen wie oben
2. Wunsch-Pizza zeichnen

Quelle: Arbeitsgruppe Prävention der Koordinierungsstelle Schuldnerberatung in Schleswig-Holstein