

M06 – B03

Präventionsspiel „Ein x Eins – Was kostet das Leben?“

M06-B03

Feinziele

Erarbeitung eines eigenen Haushaltsplanes,
Was sind feste Ausgaben, was flexible Ausgaben?
Was brauche ich wirklich - Umgang mit Bedürfnissen
Anregung einer Wertediskussion
Will ich Kredite aufnehmen? Wenn ja, wofür?
Wissensvermittlung zu Themen wie Kredite, Versicherungen, Handykosten, etc.
Aufzeigen von Ursachen für Überschuldung

Zielgruppe

Jugendliche ab 8. Jahrgangsstufe

Methode

Spiel

Arbeitsmaterialien

Spiel „Ein x Eins – Was kostet das Leben?“,
Laptop, Beamer bzw. Overhead-Projektor, Folien und Folienstifte – bei Bedarf, um den Haushaltsplan an die Wand zu projizieren und „live“ auszufüllen,
Taschenrechner (dürfen von den Schüler*innen benutzt werden)

Dauer

Mind. 90 Min. (2 Unterrichtsstunden)

Durchführung:

Die Klasse wird in gleich große Teams eingeteilt. Jedes Team erhält die **Lohnabrechnung** einer Einzelperson, ledig, ohne Kind.

Erste Spielrunde: Anhand von **Spielkarten** können die Teams nun entscheiden, für welche Produkte sie ihr Einkommen ausgeben. Die monatlichen Gesamtausgaben werden in einen **Haushaltsplan** eingetragen, und der sich errechnende Überschuss bzw. die entstandenen Schulden werden auf ein halbes Jahr hochgerechnet.

Zweite Spielrunde: Jedes Team zieht eine **Ereigniskarte**. Damit verbessert oder verschlechtert sich das monatliche Einkommen. Dementsprechend können die Teams nun ihren Haushaltsplan an ihre neuen Einkommensverhältnisse anpassen.

Nach Beendigung der zweiten Spielphase wird erneut der Überschuss bzw. das Defizit errechnet und mit sechs multipliziert. Die **Ergebnisse** aus beiden Runden werden addiert und so ermittelt, wie das Team über ein gespieltes Jahr gehaushaltet hat.

Nähere Information zum Spiel sowie Bestellmöglichkeit (69,00 € inkl. MWSt.): www.schuldnerberatung-sh.de/themen/praevention/praeventionsspiel-ein-x-eins.html

Quelle: Anouschka Haalck, Lichtblick Dithmarschen e.V., Brunsbüttel