

**M06 – B04****Einnahmen und Ausgaben –  
Haushaltsplan****M06-B04****Feinziele**

Sensibilisierung für mögliche Verschuldungsrisiken;  
Bewusstsein für die eigenen finanziellen Möglichkeiten;  
Anregung zu einer persönlichen Bilanzaufstellung

**Zielgruppe**

Jugendliche ab 9. Jahrgangsstufe

**Methode**

Einzelarbeit

**Arbeitsmaterialien**

Tafel, Kreide bzw. Flipchart und Marker;  
Übersicht Ausgaben/Einnahmen (in Kopie)  
Haushaltsplan (in Kopie)

**Dauer**

45 Min.

**Durchführung:**

Anhand eines Brainstormings werden mögliche Ausgaben und Einnahmen der Schüler\*innen zusammengetragen und ein Haushaltsplan erstellt. Da die Budgetierung variiert, werden Mittelwerte festgelegt oder feste Beträge vereinbart. Ausgaben, die keine temporäre Einteilung ermöglichen, werden auf monatliche Beträge umgerechnet.

Die Gegenüberstellung und der Vergleich jeweils summarischer Werte veranschaulicht das Verhältnis beider Positionen. In der Regel liegen die Ausgaben deutlich über dem zur Verfügung stehenden Budget.

**Quelle:** Rau, Thea und Sandra (Hg.): Auf Zack. Schuldenprävention & Medienkompetenz. Präventionsprogramm für junge Menschen in Schule und Beruf, Ulm 2003.

## M06 – B04

Einnahmen und Ausgaben –  
Haushaltsplan

EINNAHMEN (pro Monat)	Betrag in €	Zahlen meine Eltern
Taschengeld		
Jobs		
Geldgeschenke		
Kindergeld		
Sonstiges		

<b>Gesamtbetrag der Einnahmen</b>	
-----------------------------------	--

AUSGABEN (pro Monat)	Betrag in €	Zahlen meine Eltern
Lebensmittel (z.B. Pausensnack, Imbiss)		
Drogerieartikel		
Klamotten		
Telefon / Internet		
Musik und Spiele		
Freizeit (z.B. ausgehen, Kino, Disko)		
Gebrauchsartikel (z.B. Schreibwaren)		
Hobby		
Geschenke		
Zigaretten / Tabak		
Sonstiges (z. B. Zeitschriften, Schulmaterial)		
Geliehenes Geld zurückzahlen		
Sparen		

<b>Gesamtbetrag der Ausgaben</b>	
----------------------------------	--

**Differenz der Einnahmen und Ausgaben**

Einnahmen \_\_\_\_\_ €  
Ausgaben \_\_\_\_\_ €  
Betrag \_\_\_\_\_ € (Plus / Minus)