

M06 – B08**Budgetplan****M06-B08****Feinziele**

Aufstellen eines eigenen Budgetplans; Reflexion der Möglichkeiten, den eigenen Budgetplan zu verändern

Zielgruppe

Jugendliche ab 9. Jahrgangsstufe

Methode

Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Brainstorming

Arbeitsmaterialien

Arbeitsblatt (Anlage), Laptop/Beamer oder Overheadprojektor (Arbeitsblatt als Folie, Folienstifte)

Dauer

45 Min.

Durchführung:

Die Schüler*innen sollen einen Budgetplan erstellen.

Dazu tragen sie zunächst ihre regelmäßigen monatlichen Einnahmearten zusammen und diskutieren dann **in der Gruppe** (3er- oder 4er-Gruppe) mögliche Ausgabenarten.

Die zusammengestellten Einnahme- und Ausgabearten sollen dann im **Plenum** vorgestellt werden.

In der Diskussion können weitere Ausgabearten dazukommen, die in einigen Gruppen vielleicht vergessen wurden. Die Ergebnisse werden auf dem Arbeitsblatt als **Folie oder per Beamer** für alle sichtbar festgehalten.

Der nach der Plenumsdiskussion vorliegende Budgetplan kann dann von den Schüler*innen genutzt werden, um ihr **individuelles Budget** zu ermitteln.

Wichtig! Die persönlichen Daten sind nicht für die Öffentlichkeit gedacht und eine Bewertung durch die Lehrkraft oder andere Jugendliche soll unbedingt unterbleiben.

In der **abschließenden Diskussion** soll deshalb darauf geachtet werden, dass auf unpersonlicher Ebene darüber gesprochen wird, ob Ausgaben die Einnahmen übersteigen, ob und welche Einsparmöglichkeiten bestehen, welche Möglichkeiten es gibt, Ausgaben und Einnahmen im Gleichgewicht zu halten.

Quelle: Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.): Fit fürs eigene Geld: mit dem Einkommen auskommen. Materialien für die Projektarbeit mit Berufsneulingen, Düsseldorf 2008.

