M06 – B12 "Lea und Justin in der Schuldenfalle!?"

Feinziele

Eigene Bedürfnisse identifizieren und reflektieren, Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Entscheidungen abschätzen und deren Konsequenzen erkennen, Kennenlernen von Fachbegriffen wie Schufa, Inkassobüro, Kredit, Schuldnerberatung, Gläubiger, Zwangsräumung

Zielgruppe

Jugendliche der 7. - 9. Klasse

Methode

Projektarbeit

Arbeitsmaterialien

Buch: Frauke Steffek: "Lea und Justin in der Schuldenfalle!?", 2011 (8,99 €), evtl. Begleitmaterial zum Herunterladen, 1,00 €

Dauer

Projektwoche oder mehrere Unterrichtseinheiten

Durchführung:

Lesen und Bearbeiten des Buches.

Inhaltsangabe:

Dieser Entscheidungsroman thematisiert auf spannende und fesselnde Weise das in Zeiten von Billigkrediten, Ratenkäufen und Konsumüberfluss wichtige Thema Haushalten mit Geld und Schulden.

Lea ist Schülerin und gibt viel zu viel Geld für Klamotten und Diskobesuche aus. Ihre große Hoffnung: Bei einem der zahlreichen Telefongewinnspiele, an denen sie teilnimmt, das große Los zu ziehen. Justin ist Azubi mit einem Faible für technische Geräte, die ihn mehr kosten, als er verdienen kann. Beide machen immer mehr Schulden - ohne es zu merken. Schließlich werden Freunde belogen und Eltern bestohlen, damit die entsprechenden Wünsche trotz mangelndem Geld finanziert werden können. Die beiden lernen sich kennen und verlieben sich ineinander. Was passiert nun? Werden sie endgültig abrutschen und sich heillos überschulden oder kriegen sie die Kurve?

M06 BUDGETPLANUNG BAUSTEINE

Je nachdem für welche Möglichkeit sich die Schüler entscheiden, lesen sie an einer anderen Stelle im Buch weiter und natürlich endet die Geschichte jeweils anders.

So erfahren sie, dass Entscheidungen immer Konsequenzen nach sich ziehen, man aber auch immer die Möglichkeit hat, sein Leben zu ändern.

Bestellmöglichkeit des Buches: <u>www.persen.de/3058-lea-und-justin-in-derschuldenfalle.html</u>

 $\textbf{Quelle} : Anouschka \ Haalck-Lichtblick \ Dithmarschen \ e.V., \ Brunsbüttel$