

**M09 – U01**

**Thema: Geld, Konsum, Schulden**

M09-U01

**Feinziele**

Sensibilisierung für die Themen Geld, Konsum und Schulden

**Zielgruppe**

Jugendliche ab 8. Jahrgangsstufe Gemeinschaftsschule

**Dauer**

Mind. 3 Schulstunden

**Ablauf**

**1. Musik (5 Min.)**

Wenn die Schüler\*innen das Klassenzimmer betreten und sich ihren Platz suchen, wird ein Lied zum Thema Geld abgespielt (z.B. KIZ, Geld oder Marteria, Das Geld muss weg). Das Lied sollte auf das Alter der Kinder abgestimmt und möglichst aktuell sein.

Während die Musik spielt, schreibt die Schuldnerberater\*in seinen/ihren Namen, die Beratungsstelle usw. an die Tafel.

Durch den Einstieg mit Musik erreicht man sehr schnell die Aufmerksamkeit der Schüler\*innen und muss nicht lange warten, bis alle zur Ruhe gekommen sind.

**2. Vorstellungsrunde (5 Min.)**

Wer bin ich? / Was mache ich? / Was wisst ihr über meine Arbeit?

Infos über Ablauf der Veranstaltung, Dauer, Pausen, weitere Regeln...

**3. Info Schuldnerberatung (10 Min.)**

Was macht eine Schuldnerberatung?

**4. Gruppenarbeit, Überschuldungsgründe (25 Min.)**

Mindmap (10 Min.), anschließend Besprechung/Auswertung (15 Min.)

**PAUSE**

**5. Tabuspiel (45 Min.)**

**M07-B02**

Spielerische Erarbeitung von 10 wichtigen Grundbegriffen zur finanziellen Allgemeinbildung (Lastschrift/SEPA-Mandat, Dauerauftrag, Dispo, Schufa, Geschäftsfähigkeit...) (30 Min.)

Anschließend Überprüfung/Festigung der Begriffe mithilfe eines Lückentextes (15 Min.)

**PAUSE**

**6. Geldtypentest (35 Min.)**

**M00-B06**

Mithilfe des Geldtypentestes reflektieren die Schüler\*innen ihre eigene Einstellung zum Thema Geld/Konsum. Welcher „Geldtyp“ bin ich? (10 Min.)

Auswertung, welche Verteilung der Geldtypen gibt es in unserer Klasse? (10 Min.)

Diskussion über Werte, Wünsche, Bedürfnisse (15 Min.)

**7. Abschluss (10 Min.)**

Klärung offener Fragen

Wo gibt es eine Schuldnerberatung in meiner Nähe?

Internetadressen

**Quelle:** Anouschka Haalck, Lichtblick Dithmarschen e.V., Brunsbüttel